

学前教育专业（五年一贯制）

（适用于 2021 级）

人 才 培 养 方 案

修订时间：2021 年 5 月

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	4
(三) 实践教学	6
七、教学进程总体安排	6
八、实施保障	8
(一) 师资队伍	8
(二) 教学设施	8
(三) 教学资源	10
(四) 教学方法	10
(五) 学习评价	11
(六) 质量管理	11
九、毕业要求	12
(一) 学业要求	12
(二) 证书要求	12
十、附录	12

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

初中毕业生。

三、修业年限

全日制五年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格(职业技能 等级) 证书举例
教育与体 育大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (8310)	幼儿教师 (2-09-05-00)	幼儿园教师	幼儿园教师资格证、 幼儿照护职业技能等 级证书、育婴员职业 技能等级证书、保育 员职业技能等级证书 等。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

根据学前教育专业人才培养要求、毕业生情况和用人单位反馈意见，本专业立足抚州，面向江西，辐射全国，培养具有生命教育理念与乡村教育情怀，致力于乡村振兴，愿意长期扎根乡村，能自觉践行社会主义核心价值观，德、智、体、美、劳全面发展，具备创新精神、实践能力和终身发展意识，师德高尚，热爱幼儿，具有扎实的学前儿童保教知识和技能，能够胜任学前儿童保教工作的高素质幼儿教师。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 专业素质

(1) 具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有

深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵纪守法，崇德向善、诚实守信；具有社会责任感和参与意识。

(2) 具有良好的职业道德修养。认同幼儿园教师的专业性和独特性；热爱学前教育事业，坚持以爱润心，以爱育人的教育理念，亲近与关爱幼儿，富有爱心、耐心、责任心和细心；具有从教意愿、教育情怀和敬业精神。

(3) 具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格；尊重生命、热爱生活、积极向上，具有发现爱、感受爱、表达爱、传递爱的能力，具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯、自我管理能力和团队合作精神；具有职业发展规划和终身学习的意识。

(4) 树立科学的儿童观、保教观。重视生活对幼儿健康成长的重要价值，尊重幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获得经验的学习方式，具备以幼儿为本的专业理念；尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，乐于为幼儿提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

(5) 具有持续发展的意识，勤于学习，不断进取。树立正确的劳动观念；体会劳动创造美好生活，热爱劳动，尊重普通劳动者，养成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 专业知识

(1) 掌握一定自然科学和人文社会科学知识，了解中华优秀传统文化知识。

(2) 掌握一定的现代信息技术知识。

(3) 熟知相应的音乐、美术、舞蹈等艺术欣赏与表现知识。

(4) 熟悉有关的学前教育法律法规、政策文件以及环境保护、安全消防等相关知识。

(5) 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律以及促进幼儿全面发展的策略与方法，尊重幼儿在发展中的个体差异。

(6) 掌握幼儿日常保育护理知识和幼儿日常保健方法。

(7) 熟知幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法。

(8) 掌握幼儿园教育的目标、任务、内容、要求、基本原则和评价的目的与方法。

(9) 掌握幼儿园领域教育的特点与基本知识。

(10) 掌握幼儿园班级管理、环境创设、一日生活、游戏与教育活动的知识与方法。

(11) 了解家园共育的内容和形式，知晓家园共育的策略。

(12) 掌握幼儿园教研和科研的知识与方法。

3. 专业能力

(1) 具有一定的写作能力，做到要素齐全、逻辑清晰、文字恰当。

(2) 能够运用现代信息技术辅助教学。

(3) 具有良好的语言表达能力、沟通能力、人际交往能力。

(4) 具有一日生活的组织和保育保健能力。

(5) 具有观察分析儿童行为，进行激励与评价的能力。

(6) 能够根据幼儿身心发展规律和学习特点，计划与实施教育活动的能

并具有游戏活动设计、支持、引导与评价的能力。

(7) 具有音乐、美术、舞蹈等艺术审美、表现与创作能力。

(8) 能够布局与设计班级环境，根据幼儿发展需要与兴趣投放适宜的材料。

(9) 能够针对保教工作中的常见问题，进行探索和研究，做到实践、反思、再实践、再反思，不断改进保教工作。

(10) 具有沟通与合作能力。

4. 必备技能

幼儿故事讲述、歌曲弹唱、舞蹈创编、绘画和手工、幼儿体操创编、课件制作、幼儿园环境创设、一日活动安排与组织、主题网络图设计、幼儿园教育活动设计和组织、说课、幼儿园保教活动分析。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程、专业（技能）课程和实践教学三大模块，总计 4644 学时，260 学分。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，开设了中国特色社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、红色文化、军事理论、劳动教育实践、大学生心理健康教育、职业发展规划、就业指导、创新创业教育、

形势与政策、英语、数学、语言、计算机基础、体育、历史、创新创业基础、书法、军训等课程。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括教师教育课程和学科专业课程，主要有：学前儿童卫生与保健、学前教育学、学前儿童发展心理学、幼儿园课程与教学、学前儿童游戏、幼儿园班级管理、幼儿园环境创设、学前儿童行为观察与分析、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育等。

1. 学前卫生学

本课程为学前教育专业的核心课程，主要研究学前儿童机体与生活、环境之间的相互关系，以及促进学前儿童健康成长的卫生要求和保健措施。通过本课程学习，使学生在了解人体结构和生理解剖的基础上，掌握学前儿童生理发育特点和生长发展规律，形成对学前儿童进行卫生保健的综合能力，在未来的幼儿教育职业工作岗位上能做好幼儿园所的生活管理，做到保教结合。

2. 学前教育学

本课程是学前教育专业的一门专业理论必修课程，同时也是一门专业核心课程，是学前教育各领域学习的基础和前提，它涵盖了学前教育机构保教工作的全部内容，偏重于研究学前教育的宏观理论及学前教育的一般规律。

该课程强调理论与实践并重，其作用在于使学生能掌握学前教育学的基本理论与先进思想，认识学前儿童自身发展的特征及学前教育活动的基本特点，领会科学的学前教育观念，树立正确的教师观和儿童观，为实现幼儿园职前教师教育课程目标奠定坚实的理论基础与实践基础。

3. 学前儿童发展心理学

本课程主要阐述 0-6 岁学前儿童心理发生发展特点及规律，以心理发展的基础知识和基本理论为主线，全面呈现学前儿童心理发展的规律和特点。通过学习，学生能掌握学前儿童心理发展特点，具备分析测评能力和教育教学能力，成为爱幼（热爱婴幼儿）、爱岗（热爱教育事业）、爱国（热爱家乡、祖国）的具有“三爱”情怀、德技兼修的婴幼儿教育工作者。

4. 学前儿童游戏

本课程主要阐述学前儿童游戏的基本理论,以及幼儿园各类游戏活动的指导方式、组织与实施策略等。通过课程学习,学生对幼儿园的游戏活动有科学、全面的认识,树立正确的儿童游戏观,能有效指导、组织幼儿园各类游戏活动。

5. 学前儿童健康教育

本课程主要阐述学前儿童健康教育的意义与价值,学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容及方法等。通过课程学习,学生全面系统地掌握学前儿童健康教育的基本理论,树立正确的儿童健康观,掌握实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法,提高学生从事学前儿童健康教育活动的专业能力。

6. 学前儿童语言教育

本课程主要阐述语言教育对学前儿童发展的意义与价值。通过课程学习,学生了解学前儿童语言发展的一般理论,掌握学前儿童语言的发生发展特点、语言教育实践活动的设计与实施、语言教育活动的评价等有关知识,树立正确的学前儿童语言观,为科学设计与实施学前儿童语言教育活动提供理论依据。

7. 学前儿童社会教育

本课程主要阐述学前儿童社会教育的意义与价值,学前儿童社会性发展的一般规律,学前儿童社会教育的原则、目标、内容及方法,学前儿童社会教育活动的形式、手段和途径。通过课程学习,学生全面系统地掌握学前儿童社会教育的基本理论和技能,提高从事学前儿童社会教育活动的专业素养和能力。

8. 学前儿童科学教育

本课程主要阐述科学教育对学前儿童发展的意义与价值,学前儿童学习科学的规律、特点以及学前儿童科学教育活动的设计与实施要点。通过课程学习,学生确立正确的学前儿童科学教育观,运用科学教育的理论知识,分析和评价幼儿园的科学教育活动,初步学会设计幼儿园的科学教育活动,为幼儿创设主动学习科学的环境。

9. 学前儿童艺术教育

本课程主要阐述学前儿童音乐、美术教育的意义与价值,学前儿童音乐、美术学习的规律、方式与年龄特点,学前儿童音乐、美术教育活动的设计与实施要点。学生通过课程学习,理解并掌握设计与实施学前儿童美术教育活动的办法,增强艺术教育实践的能力。

10. 幼儿园班级管理

本课程主要阐述幼儿园班级管理的基本理论，包括幼儿园班级管理概述、幼儿园班级管理环节、幼儿园班级管理体系、幼儿园各年龄班的管理、混龄班的班级管理等内容。通过学习，学生了解幼儿园班级管理的基本内容，掌握幼儿园班级管理的原则与方法，初步具备从事幼儿园班级管理的基本职业能力。

(三) 实践教学

实践教学主要包括教育见习、教育实习、基本功训练、社会实践、毕业论文等内容。

七、教学进程总体安排

总学时 260 学分，每 18 学时折算 1 学分，不足 18 学时按 0.5 学分计算，顶岗实习时间累计为 6 个月，学时、学分分配见表 1。

(一) 课程学时、学分构成表

表 1. 各模块课程学时、学分构成表

课程类别	学分数	占比	学时数	占比	理论		实践	
					学时数	占比	学时数	占比
公共基础课程	106	40.77%	1908	40.77%	1236	65.67%	472	34.33%
教师教育课程	72	27.7%	1296	27.7%	568	41.17%	692	58.83%
学科专业课程	52	20%	936	20%	422	54.84%	514	45.16%
实践类课程	30	11.53%	540	11.53%	6	2.22%	534	97.78%
合计	260	100.00%	4644	100.00%	2232	48.06%	2412	51.93%

(二) 学科专业课程对毕业要求支持度矩阵

表 2. 学科专业课程对毕业要求支持度矩阵

课程模块	课程名称	践行师德		学会教学		学会育人		学会发展			
		师德规范	教育情怀	保教知识	保教能力	班级管理	综合育人	自主学习	国际视野	反思研究	交流合作
	▲学前儿童行为观察与分析	M			M	L	M			L	
	▲学前儿童游戏	L	M	H	H	L	M	L	L	L	L
	▲学前教育学	H	H	M				L	M		

学科专业 课程	▲学前卫生学	L	L	H	H	L	H	M		M	
	▲学前卫生学										
	▲幼儿园班级管理	M	L	L	M	L	M		L	L	
	▲幼儿园教育环境创设			L	H	M	M				M
	▲幼儿园课程论				H	M	H			L	
	简笔画创编	L	M	H	M	M	M			M	L
	教师礼仪	H	H				M				M
	教师职业道德	H	H			L	M	M		M	H
	美术与欣赏	L	M	H	M	M	M			M	L
	普通话	H			M		M	M	H		
	现代教育技术				H	H		M		H	
	学前保育学	M		H	H	L	M			L	
	学前儿童健康教育	L		H	H	M	H				
	学前儿童科学教育	L		H	H	M	H				
	学前儿童社会教育	L		H	H	M	H				
	学前儿童艺术教育	L		H	H	M	H				
	学前儿童语言教育	L		H	H	M	H				
	学前教育史	H	H					M	H		
	学前教育研究方法		L		H			H	H		M
	学前教育政策与法规	H	H	M		L	L	L	H	M	
	音乐基础		L		H		M	M			M
	幼儿教师口语	H			M		M	M	H		
	幼儿教师音乐技能(钢琴与幼儿歌曲弹唱)		L		H		L	M			M
	幼儿教师音乐技能(声乐与幼儿歌曲演唱)		L		H		L	M			M
	幼儿教师音乐技能(舞蹈与幼儿舞蹈创编)		L		H		L	M			M
	幼儿教师专业发展	M	L		M	L	M	M		L	
	幼儿玩教具设计与制作		L		H	M	M	M			M
	幼儿园与家庭、社区合作共育		L		H	M	M	M			M

备注:

1. 本矩阵图所示课程为学科专业必修课程;
2. 根据课程对毕业要求的支撑强度分别用“H(高)、M(中)、L(弱)”表示课程支持该毕业要求的贡献度;

3. 矩阵应覆盖本专业所有必修的学科专业课程。

（三）教学进程安排表

见附录

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

学前教育学院现共有教师 59 人（含专职辅导员 7 人），从职称上看，有副教授 6 人，讲师 20 人；从学历上看，有博士 1 人、硕士 44 人（其中专职辅导员 6 人）；其中双师型教师人数为 23 人。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学的专业教室、满足实习实训需求的校内实训室和校外实训基地等。

1. 专业教室

所有专业教室都满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌椅、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。教室数量、面积、设施、设备均能符合教学要求。

2. 校内实训室

校内实训室开展理实一体化教学，学校有舞蹈教室 6 间、音乐教室 8 间、钢琴教室 6 间、琴房 200 间，各类钢琴 200 多台，美术画室 6 间，书法教室 6 间，另有感觉统合实训室、蒙氏教育实训室、幼儿园模拟教学室、幼儿结构化游戏室、幼儿科学实训室、奥尔夫实训室、手工艺制作室——环创坊等 7 间实训室，能够满足教师教学和学生专业技能发展需要。

（1）感觉统合实训室

实训项目有：了解感统训练的基本理论；掌握感觉统合的各种器械操作方法。

对应课程为：学前儿童发展心理学、学前儿童卫生与保健、幼儿健康教育与活动指导、0-3 岁婴幼儿的保育与教育等。

（2）蒙氏教育实训室

实训项目有：蒙台梭利玩教具的认识；蒙台梭利教学理念的理解；蒙台梭利玩教具的操作。

对应课程为：幼儿园课程与教学、中外学前教育史等。

（3）幼儿园模拟教学室

实训项目有：幼儿园五大领域教学模拟与指导。

对应课程为：幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿艺术教育与活动指导等。

（4）幼儿结构化游戏室

实训项目有：结构化游戏材料的认识；结构化游戏材料的操作使用；结构化游戏的组织。

对应课程为：幼儿游戏与指导等。

（5）幼儿科学实训室

实训项目有：科学小实验的探索；科学活动的设计与指导；科学现象观摩。

对应课程为：幼儿科学教育与活动指导等。

（6）奥尔夫实训室

实训项目有：奥尔夫乐器的认识；奥尔夫教学法的理解；奥尔夫乐器的操作。

对应课程为：幼儿艺术教育与活动指导等。

（7）手工艺制作室——环创坊

实训项目有：美术、手工作品创作与指导。

对应课程为：学前儿童发展心理学、幼儿绘画、幼儿手工、幼儿艺术教育与活动指导、幼儿园教育环境创设等。

3. 校外见习实习基地

目前学校合作的校外见习实习基地（幼儿园、早教机构）有 40 余个，建设了一所附属幼儿园，能满足学生的教育见习和实习需求。学校与各实习基地密切交流、合作，双方资源共享、优势互补、相互促进、共同发展，有利于学生将理论与实践相结合，知行合一，提高专业实践能力。

学校制定了一套完整的校外实训基地管理制度，由教务处和学前教育学院院长负责学生见习、实习安排，定期到实训基地走访调查，获得反馈信息，了解学生实习情况，解决学生实习中遇到的问题，做好质量监管工作。

4. 支持信息化教学方面

利用超星泛雅、智慧职教、中国大学慕课等大数据云平台，紧跟学前教育发展前沿，建设本专业在线学习系统。在线学习系统将课程标准、典型案例、微课、项目案例资源库、题库等数字化教学资源有机呈现，并实时更新。教师能够开发并利用信息化教学资源和教学平台，创新教学方法，丰富教学形式，引导学生利用信息化教学平台自主学习，提升自学能力。

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照教育部《职业院校教材管理办法》规定，优先选用国家级优秀教材、国家级重点教材、国家级“十三五、十四五”规划教材或全国专业教学指导委员会推荐使用教材等；优先选用近五年出版的高职高专获奖教材；优先选用与专业实训条件相对应的项目化教材、活页式教材，并配备相应的数字化教学资源，在满足现场教学需要的同时为教师进行线上线下混合式教学提供资源。教材选用制度完善，按照规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足专业人才培养、教科研工作、课程建设等的需要，方便师生查询、借阅。教育学心理学理论类、学前教育专业类图书数量较多，并配备有相当数量的幼儿读本。

3. 数字资源配备基本要求

利用学习通等平台建设数字化教学资源库，包括教学视频、课件、教育教学案例、试题库、数字教材等，数字教学资源较丰富，发布、更新及时，师生利用率较高。利用学习通、学习强国、幼师口袋等 APP 进行教学与练习，教学形式多样、使用便捷，能够很好地满足师生教与学的需求。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课程采用的教学方法主要有：讲授法、演示法、谈话法、讨论法、案例教学法等，倡导启发式、探究式、讨论式、参与式的教学方式，引导学生积极思考，乐于实践，切实提高教学效果。借助互联网+等现代信息技术采用线上线下混合式教学方法，激发学生学习兴趣，提高学生学习能力，提高课程教学效果，实现预期教学目标。

2. 专业（技能）课

专业（技能）课程采用的教学方法主要有：项目教学法、案例教学法、模块化教学法、任务驱动教学法、情境教学法等，积极运用翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。以学生为中心，注重学生职业能力培养，按照相应职业岗位（群）的能力要求，强化理论实践一体化，突出“教学做合一”的职业教育教学特色，全面提升学生的保育教育能力。积极推进在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学模式，优化教学过程，提升学习效率和教学质量。

（五）学习评价

学习评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，采取线上评价与线下评价相结合，形成性评价、终结性评价与增值性评价相结合等多元评价方式。综合利用线上学习评价、课堂表现评价、课后作业评价、期末终结性评价等途径，构建多元开放的课程评价体系。

考核方式分为考查和考试两种。考查科目主要由教师自行决定考核方式，并结合学生的平时表现成绩进行综合评分。考试科目根据专业特点和课程目标采用不同的评价方法。专业理论课主要采用笔试进行考核，课程成绩包括平时成绩和期末考试成绩，平时成绩占总成绩的30%，期末考试成绩占70%，两个成绩的总和即是本课程的综合成绩，综合成绩满60分视为合格，才能获得课程规定的学分。专业技能课主要采用技能考试的方式进行，考核有各项考核标准和评分细则，成绩计算与其他课程考核形式相同。

（六）质量管理

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善学校教学管理制度，加强日常教学组织运行与管理。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，定期开展公开课、示范课等教研活动，开展督导评价、同行评价、学生评价等评教、评学工作，校内评价指标包括：教学任务完成情况、教学效果、教学改革与研究、学生专业技能和综合素质等。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制,对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况,校外评价指标主要包括:毕业生社会声誉和就业质量、用人单位对学生的评价、学生家长对学校的满意度和自身发展评估等。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果改进专业教学,提高教育教学质量,不断提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学业要求

在规定的修业年限内完成规定课程学习且成绩合格,修满 260 学分。按要求完成规定的见习和实习任务且成绩合格。

(二) 证书要求

1. 普通话水平测试二级乙等及以上证书。
2. 至少取得一项与本专业有关的职业资格(职业技能等级)证书。

十、附录

教学进程安排表

课程模块	课程序号	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	开课学时			开课学期及周学时数										考核方式	备注
							总学时	理论	实践	一 18w	二 18w	三 18w	四 18w	五 18w	六 18w	七 18w	八 18w	九 18w	十 18w		
公共基础课程	1	201010802	※中国特色社会主义	A	必修	2	36	28	8	2										考试	
	2	201011002	※心理健康与职业生涯	A	必修	2	36	28	8		2									考试	
	3	201011002	※哲学与人生	A	必修	2	36	28	8			2								考试	
	4	201011002	※职业道德与法治	A	必修	2	36	28	8				2							考试	
	5	241010408	体育	C	必修	8	144	36	108	2	2	2	2							考查	
	6	231013008	※语文	B	必修	8	144	104	40	2	2	2	2							考试	
	7	261010408	※数学	A	必修	8	144	144	0	2	2	2	2							考试	
	8	231013108	※英语	B	必修	8	144	104	40	2	2	2	2							考试	
	9	231012804	※历史	A	必修	4	72	54	18			2	2							考试	
	10	231012804	※自然科学常识	A	必修	8	144	108	36	2	2	2	2							考试	
	11	252110304	汉字书写 I	B	必修	4	72	36	36	1	1	1	1							考查	
	12	201010304	※毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	4	72	54	18							2		2		考试	
	13	201010203	※思想道德与法治	B	必修	3	54	36	18					3						考试	
	14	201010102	※●形势与政策	B	必修	2	36	18	18					√	√	√		√		考查	
	15	201010501	※红色文化	B	必修	1	18	12	6							1				考	

																			查
16	201010403	※习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	必修	3	54	36	18										3	考试
17	231010102	※大学语文	A	必修	2	36	30	6					2						考查
18	071010302	※大学生心理健康	B	必修	2	36	18	18						2					考查
19	231013108	※大学英语	A	必修	8	144	120	24					4	4					考试
20	241010204	※计算机应用基础	B	必修	4	72	36	36	2	2									考查
21	121010101	劳动教育	C	必修	1	18	4	14					√	√	√		√		考查
22	071010102	军事理论	A	必修	2	36	36	0					2						考查
24	241010106	大学生体育与健康	C	必修	6	108	24	84					2	2	1		1		考查
25	081010101	大学生职业生涯与发展规划	B	必修	1	18	9	9					1						考查
26	081010201	大学生就业指导	B	必修	1	18	9	9									1		考查
27	081010302	大学生创新创业基础	B	必修	2	36	18	18						2					考查
公共课程必修 小计					98	1764	1158	606											
28	041020602	※拓展课程或 专题讲座模块	B	限选	2	36	18	18				2							考查
29	201020502	※红色文化	B	限选	2	36	18	18				2							考查
30	251020202	大学美育	B	限选	2	36	18	18	2	2	2	2						1	考查
31	231020402	音乐鉴赏	B	限选	2	36	24	12			2								考查
公共基础课程选修 小计					8	144	78	66											

公共基础课程 合计					106	1908	1236	672																												
教师教育课程	32	212110104	学前教育学	A	必修	3	54	54	0											3	考试															
	33	212110204	学前儿童发展心理学	A	必修	3	54	54	0												3	考试														
	34	212110302	普通话	B	必修	2	36	24	12													2	考试													
	35	212110402	幼儿园教师礼仪	C	必修	2	36	12	24														2	考试												
	36	212110502	学前教育政策与法规	A	必修	3	36	36	0															3	考试											
	38	212110602	幼儿教师专业发展	A	必修	2	36	36	0																1	考试										
	40	212110702	学前教育史	A	必修	3	36	36	0																	3	考试									
	41	212110802	幼儿教师口语	B	必修	2	36	22	14																		2	考试								
	42	24212030204	现代教育技术（含多媒体课件）	C	必修	2	36	4	32																			2	考试							
	43	212111004	音乐基础	C	必修	4	72	16	56																				2	2	考试					
	44	212111104	幼儿教师音乐技能（声乐与幼儿歌曲演唱）	C	必修	4	72	14	58																					1	1	1	1	考试		
	45	212111204	幼儿教师音乐技能（钢琴与幼儿歌曲弹唱）	C	必修	4	72	14	58																						1	1	1	1	考试	
	46	212111308	幼儿教师音乐技能（舞蹈与幼儿舞蹈创编）	C	必修	8	144	28	116																							2	2	2	2	考试
	47	212111402	美术与欣赏	C	必修	2	36	8	28																									2	考试	
	48	212111502	简笔画创编	C	必修	2	36	8	28																									2	考试	
	49	212111602	教师职业道德	B	必修	2	36	18	18																										2	考试
50	212111702	学前教育研究方法	A	必修	2	36	36	0																										2	考	

																			试
教师教育课必修课小计					50	864	420	444											
51	212120102	教师嗓音训练与保护	C	选修	2	36	4	32										2	考查
52	212120202	幼儿英语口语	B	选修	2	36	18	18										2	考查
53	212120302	儿童文学与赏析	B	选修	2	36	18	18				2							考查
54	212120402	教育史	A	选修	2	36	28	8				2							考查
55	212120502	教育哲学	A	选修	2	36	30	6										2	考查
56	212120602	幼儿教育心理学	A	选修	2	36	30	6										2	考查
57	212120702	儿童故事续编与创作	C	选修	2	36	6	30										2	考查
58	212120802	班级管理	C	选修	2	36	4	32				2							考查
59	212120902	教师语言艺术	C	选修	2	36	4	32				2							考查
60	212121002	教育案例赏析	C	选修	2	36	6	30				2							考查
61	212121102	说课	C	选修	2	36	0	36										2	考查
教师教育选修课小计					22	396	148	248											
教师教育课合计					72	1260	568	692											
62	21570102k2210102	▲学前儿童行为观察与分析	B	必修	2	36	18	18										2	考试
63	21570102k2210202	▲幼儿园班级管理	B	必修	2	36	30	6										2	考试
39	21570102k2210302	▲幼儿园课程论	A	必修	2	36	30	6										2	考试

学科专业课	37	21570102k2210402	学前儿童健康教育与活动指导	A	必修	2	36	22	14									2	考试
	64	21570102k2210502	学前儿童语言教育与活动指导	B	必修	2	36	22	14									2	考试
	65	21570102k2210602	学前儿童社会教育与活动指导	B	必修	2	36	22	14									2	考试
	66	21570102k2210702	学前儿童科学教育与活动指导	B	必修	2	36	22	14									2	考试
	67	21570102k2210804	学前儿童艺术教育指导	B	必修	4	72	44	28							4			考试
	68	21570102k2210902	幼儿园与家庭、社区合作共育	B	必修	2	36	24	12				2						考试
	69	21570102k2211002	幼儿玩教具设计与制作	CC	必修	2	36	8	28				2						考试
	70	21570102k2211102	▲幼儿园教育环境创设	A	必修	2	36	8	28							2			考试
	71	21570102k2211203	▲学前卫生学	A	必修	3	54	44	10				3						考试
	72	21570102k2211302	▲学前儿童游戏	B	必修	2	36	24	12					2					考试
	73	21570102k2211401	学前儿童保育学	B	必修	1	18	12	6				1						考试
	专业必修课小计						30	540	330	210									考查
	74	21570102k2220102	家庭教育学	B	选修	2	36	18	18							2			考查
	75	21570102k2220202	幼儿园师生互动与指导	C	选修	2	36	8	28							2			考查
76	21570102k2220302	中外学前教育名著导读	C	选修	2	36	8	28								2		考查	
77	21570102k22204	经典绘本赏析	C	选修	2	36	16	20							2			考查	
78	21570102k22205	国外学前教育前沿介绍	B	选修	2	36	18	18							2			考查	

	79	21570102k22206	蒙台梭利教学	C	选修	2	36	4	32						2					考查	
	80	21570102k22207	幼儿园体智能教学	C	选修	2	36	4	32									2		考查	
	81	21570102k22208	奥尔夫音乐教学法	C	选修	2	36	4	32									2		考查	
	82	21570102k22209	感觉统合训练	C	选修	2	36	4	32									2		考查	
	83	21570102k22210	幼儿照护（初级）	C	选修	2	36	4	32									2		考查	
	84	21570102k22211	幼儿照护（中级）	C	选修	2	36	4	32									2		考查	
	专业选修课小计					22	396	92	304												
	专业课合计					52	936	422	514												
实践教学	85	04301010101	教育见习(周)	C		1	18	2	16					√	√		√	√			
	86	04301010220	教育实习(周)	C		20	360	0	360							18					
	87	04301010304	毕业论文(周)	C		4	72	4	68								4				
	88	04301010402	军事训练(周)	C		2	36	0	36				2								
	89	04301010502	基本功训练与考核	C		2	36	0	36				√	√							
	90	04301010601	社会实践、社团活动	C		1	18	0	18				/	√	√		√	√			
	实践教学小计					30	540	6	534												
总计					260	4644	2232	2412													
说明：																					
1. 课程名称前标注课程名称前带有“※”前缀的为人文社会与科学素养课程；“●”符号的为讲座类课程；标注“▲”符号的为专业核心课程。																					
2. 课程类型分 A、B、C 三类，A 类：纯理论课、B 类：理论+实践课、C 类：纯实践课；按实践课时占总课时的比例划分：①小于等于 25% 为 A 类；②大于 25%且小于等于 50%为 B 类；③大于 50%为 C 类。																					
3. 见习、实习实训每周计 1 学分，计 20 课时。																					
4. 必修课在相应学期开设；任选课，由学生在相应开课学期自由选择；每门选修课须 45 人在同一学期选中才开课，否则须重选。																					

