
抚州幼儿师范高等专科学校

学前教育专业（3年制）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

二、入学要求

普通高中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制三年制。

四、职业面向

学前教育专业毕业生主要面向幼儿园，为幼儿园培养合格的幼儿园教师，主要职业资格证书有幼儿园教师资格证等。

五、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，依据我国学前教育师资培养目标，坚持以创新精神为核心的素质教育，使学生通过学习能够构建可以适应终身发展及社会变化需要的知识结构、综合能力和基本素质。

六、培养目标及要求

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展的、能够适应学前教育事业发展需要的，能够在幼儿园从事保教工作的教师。具体要求：

1. 具有现代教育观念和教育思想，热爱学前教育事业、热爱儿童；具有强烈的事业心和良好的教师职业道德，以及团结合作的品质和良好的社会公德。

2. 具有较扎实的人文社会科学理论知识；系统地掌握学前教育专业的基础知识、基本理论、基本技能；具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新精神；具备从事学前教育实践工作的专业素质及技能，包括：熟悉学前教育政策法规，有观察和评价儿童发展的能力、创设教育环境的能

力、开发课程和组织开展学前教育教学活动的能力、家庭科学育儿指导的能力、教育实践研究的能力、学前教育班级管理以及其他儿童社会工作能力等。

3. 具有健康的体魄和健全的心理,良好的卫生习惯,能够胜任学前教育工作。

4. 具有一定的艺术素养和审美表现能力,能通过艺术手段促进低幼儿童身心发展的技巧和能力。

5. 掌握从事学前教育工作必备的教师口语表达能力,普通话测试达到幼儿园教师职业的标准。对英语有一定的了解,具有一定的英语听、说、读、写能力。掌握计算机操作技能,具有运用现代教育技术的能力。

七、学制和学分要求

1. 学制 3 年。

2. 总学分 130 学分。

八、专业核心课程与主要实践环节

专业课程: 学前儿童卫生与保健、学前儿童发展心理学、学前教育学、儿童游戏、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童艺术教育、幼儿园课程、幼儿园教育环境创设等。

主要实践: 综合素质与能力拓展实践,主要包括军事技能训练、大学生创新实践、社会实践(社会调查、社会服务、劳动教育)、素质拓展(大学生竞赛、演讲比赛、艺术实践、社团活动等); 专业实践,包括专业见习、专业实习、毕业实习、毕业设计。

(一) 学前儿童游戏

本课程主要阐述学前儿童游戏的基本理论,以及幼儿园各类游戏活动的指导方式、组织与实施策略等。通过课程学习,学生对幼儿园的游戏活动有科学、全面的认识,树立正确的儿童游戏观,能有效指导、组织幼儿园各类游戏活动。

(二) 学前儿童语言教育

本课程主要阐述语言教育对学前儿童发展的意义与价值。通过课程学习,学生了解学前儿童语言发展的一般理论,掌握学前儿童语言的发生发展特点、语言教育实践活动的设计与实施、语言教育活动的评价等有关知识,树立正确的学前儿童语言观,为科学设计与实施学前儿童语言教育活动提供理论依据。

(三) 学前儿童健康教育

本课程主要阐述学前儿童健康教育的意义与价值,学前儿童健康教育的规律、原则、目标、内容及方法等。通过课程学习,学生全面系统地掌握学前儿童健康教育的基本理论,树立正确的儿童健康观,掌握实施学前儿童健康教育活动的途径、形式和基本方法,提高学生从事学前儿童健康教育活动的专业能力。

(四) 学前儿童社会教育

本课程主要阐述学前儿童社会教育的意义与价值,学前儿童社会性发展的一般规律,学前儿童社会教育的原则、目标、内容及方法,学前儿童社会教育活动的形式、手段和途径。通过课程学习,学生全面系统地掌握学前儿童社会教育的基本理论和技能,提高从事学前儿童社会教育活动的专业素养和能力。

(五) 学前儿童科学教育

本课程主要阐述科学教育对学前儿童发展的意义与价值,学前儿童学习科学的规律、特点以及学前儿童科学教育活动的设计与实施要点。通过课程学习,学生确立正确的学前儿童科学教育观,运用科学教育的理论知识,分析和评价幼儿园的科学教育活动,初步学会设计幼儿园的科学教育活动,为幼儿创设主动学习科学的环境。

(六) 学前儿童艺术教育

本课程主要阐述学前儿童音乐、美术教育的意义与价值,学前儿童音乐、美术学习的规律、方式与年龄特点,学前儿童音乐、美术教育活动的设计与实施要点。学生通过课程学习,理解并掌握设计与实施学前儿童美术教育活动的办法,增强艺术教育实践的能力。

(七) 幼儿园班级管理

本课程主要阐述幼儿园班级管理的基本理论,包括幼儿园班级管理概述、幼儿园班级管理环节、幼儿园班级管理体系、幼儿园各年龄班的管理、混龄班的班级管理等内容。通过学习,学生了解幼儿园班级管理的基本内容,掌握幼儿园班级管理的原则与方法,初步具备从事幼儿园班级管理的基本职业能力。

九、课程结构比例

1. 通识教育课程 32 学分, 占 25%。
2. 学科基础课程 25 学分, 占 19% (学科必修 17 学分, 学科选修 8 学分)。
3. 教师教育课程 73 学分, 占 56% (教师教育必修 67 学分, 选修 6 学分)。

十、课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	各学期周学时						总学时			学分	
			1	2	3	4	5	6	讲授	实训	合计		
通识教育	Bts01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	2					48	24	72	4
	Bts02	思想道德修养与法律基础	3							36	18	54	3
	Bts03	形势与政策	讲座	讲座	讲座		讲座	讲座		18	0	18	1
	Bts04	大学语文 I II	2	2						72	0	72	4
	Bts05	计算机基础 I II	2	2						72	0	72	4
	Bts06	大学英语 I II IIIIV	2	2	2		2			144	0	144	8
	Bts07	大学体育 I II IIIIV	2	2	2		2			144	0	144	8
学科基础	Bzj11	学前教育学		3						54	0	54	3
	Bzj12	学前儿童发展心理学		3						54	0	54	3
	Bzj13	学前儿童卫生与保健			3					54	0	54	3
	Bzj14	幼儿园课程与教学			2					36	0	36	2
	Bzj15	幼儿游戏与指导			2					36	0	36	2
	Bzj16	幼儿园班级管理					2			36	0	36	2
	Bzj17	幼儿园教育环境创设					2			36	0	36	2
教师教育	Bjn21	钢琴 I II	2	2						36	36	72	4
	Bjn22	儿歌歌唱			2					18	18	36	2
	Bjn23	幼儿舞蹈 I II III	2	2	2					54	54	108	6
	Bjn24	幼儿绘画 I II	2	2						36	36	72	4
	Bjn25	幼儿手工			2					18	18	36	2
	Bjn26	幼儿健康教育与活动指导						2		36	0	36	2
	Bjn27	幼儿语言教育与活动指导						2		36	0	36	2
	Bjn28	幼儿社会教育与活动指导						2		36	0	36	2
	Bjn29	幼儿科学教育与活动指导						2		18	18	36	2
	Bjn30	幼儿艺术教育与						2		18	18	36	2

	活动指导										
Bjn31	红色文化		1					12	6	18	1
Bjn32	幼儿园教师 职业道德						1	18	0	18	1
Bjn33	幼儿教师口语 I II	2	2					72	0	72	4
Bjn34	幼儿文学			2				36	0	36	2
Bjn35	书法 I II	1	1					36	0	36	2
Bjn36	幼儿园教师礼仪						1	18	0	18	1
Bjn37	现代教育技术			2				36	0	36	2
Bjn38	大学生心理健康		2					36	0	36	2
Bs j41	入学教育	1周									1
Bs j42	国防教育	1周									1
Bs j43	劳动教育	周二	周二	周二		周二	周二				1
Bs j44	就业与创业指导						讲座				1
Bs j45	幼儿园教育见习			2周					2周	2周	2
Bs j46	幼儿园教育实习				12周				12周	12周	12
Bs j47	幼儿园教育研习				4周				4周	4周	4
Bs j48	毕业论文设计						论文				2
合计		24	24	23	16	8	12	1374	246	1620	116

附表：专业拓展类课程（选修课程）

课程类别	课程编号	课程名称	各学期周学时						总学时			学分
			1	2	3	4	5	6	讲授	实训	合计	
学科 任选 修满 8分	RX51	中外学前教育史						2	36	0	36	2
	RX52	学前儿童家庭与社区教育					2		36	0	36	2
	RX53	幼儿教育政策法规					2		36	0	36	2
	RX54	学前教育研究方法						2	36	0	36	2
	RX55	幼儿园组织与管理					2		36	0	36	2
	RX56	幼儿园教育评价					2		36	0	36	2
	RX57	0-3岁婴幼儿的保育与教育					2		36	0	36	2
	RX58	幼儿园教育活动设计与实施					2		36	0	36	2
	RX59	学前儿童数学教育与活动指导					2		36	0	36	2
	RX60	幼儿园教师专业发展					2		36	0	36	2
	RX61	儿童行为观察与分析					2		24	12	36	2
教师 教育 限选 修满 6分	XX71	幼儿歌曲创编					2		18	18	36	2
	XX72	幼儿舞蹈创编					2		18	18	36	2
	XX73	幼儿美术创作					2		18	18	36	2
	XX74	马林巴基础					2		18	18	36	2
	XX75	国画基础					2		36	0	36	2
	XX76	版画基础					2		36	0	36	2
	XX77	幼儿园玩教具制作					2		18	18	36	2
	XX78	儿童英语教学					2		36	0	36	2
	XX79	幼儿文学创作与欣赏					2		36	0	36	2
	合计		0	0	0	0	10	4	198	54	252	14
	总计		24	24	23	16	18	16	1572	300	1872	130
其它随时申报的课程												

制表人：陈建斌

日期：2021年07月26日

十一、实施保障

（一）师资队伍

学前教育系有专任教师 37 人，从职称上看，有教授 1 人、副教授 4 人、讲师 16 人；从学历上看，有博士 1 人、硕士 25 人；双师型教师 8 人。

（二）实训室建设

现有感觉统合实训室、蒙氏教育实训室、幼儿园模拟教学室、幼儿结构化游戏室、幼儿科学实训室、奥尔夫实训室、手工艺制作室——环创坊等 7 间实训室。

1. 感觉统合实训室

实训项目有：了解感统训练的基本理论；掌握感觉统合的各种器械操作方法。

对应课程为：学前儿童卫生与保健、幼儿健康教育与活动指导、0-3 岁婴幼儿的保育与教育等。

2. 蒙氏教育实训室

实训项目有：蒙台梭利玩教具的认识；蒙台梭利教学理念的理解；蒙台梭利玩教具的操作。

对应课程为：幼儿园课程与教学、中外学前教育史等。

3. 幼儿园模拟教学室

实训项目有：幼儿园五大领域教学模拟与指导。

对应课程为：幼儿健康教育与活动指导、幼儿语言教育与活动指导、幼儿社会教育与活动指导、幼儿科学教育与活动指导、幼儿艺术教育与活动指导等。

4. 幼儿结构化游戏室

实训项目有：结构化游戏材料的认识；结构化游戏材料的操作使用；结构化游戏的组织。

对应课程为：幼儿游戏与指导等。

5. 幼儿科学实训室

实训项目有：科学小实验的探索；科学活动的设计与指导；科学现象观摩。

对应课程为：幼儿科学教育与活动指导等。

6. 奥尔夫实训室

实训项目有：奥尔夫乐器的认识；奥尔夫教学法的理解；奥尔夫乐器的操作。

对应课程为：幼儿艺术教育与活动指导等。

7. 手工艺制作室——环创坊

实训项目有：美术、手工作品创作与指导。

对应课程为：幼儿绘画、幼儿手工、幼儿艺术教育与活动指导、幼儿园教育环境创设等。

十二、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满专业人才培养方案所规定 130 学分，完成规定的教学活动，毕业时能独立承担幼儿园的保教工作。

在毕业时，应取得的证书为普通话证（二级乙等及以上）、英语等级证书（英语四、六级）、计算机等级证书、幼儿园教师资格证等。

学前教育系

2022 年 01 月 20 日